



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» станицы Марьинской
Кировского района Ставропольского края
(МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской)**

357315, Ставропольский край, Кировский район, станица Марьинская, улица Кутузова, 23 «Б»
Тел.: 8(87938)30-1-49 e-mail: marinskaya5@mail.ru

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета
№ 6
от «17» декабря 2024 г.



Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №5
ст. Марьинской
Т.А.Масюкова
Приказ № 439/1-од
от «17» декабря 2024 г.

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
на 2025 год**

**Паспорт программы антирисковых мер МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской
(фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской по фактору риска « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности »
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение на 5% к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий Задачи: 1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении ими образовательной программы. 2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению, воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. 3. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
Целевые показатели	- доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 43%); - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ (100%); - доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся (100%); - доля педагогов, организующих индивидуальную работу с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке (100%)
Методы сбора и обработки информации	- тестирование учащихся и анкетирование учителей с целью создания банка данных по ученикам с учебной неуспешностью; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9, 11 классов; - проведение отдельных мероприятий и (или) психологических индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).
Сроки реализации программы	Первый этап (январь - февраль 2025 года) - Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы Второй этап (март - ноябрь 2025 года) - Основной, включающий поэтапную реализацию

	программы Третий этап (декабрь 2025 года) - Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения
Меры/мероприятия по достижению цели и задач программы	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (приложение)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну тройку по предметам, увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период на «4» и «5». 2. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов 3. Регулярное использование педагогами современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности 4. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
Исполнители	директор заместители директора по УВР и ВР педагог-психолог педагогический коллектив школы

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники мероприятия
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	09.01-15.01 2025г. 02.09-05.09 2025г.	Доля проведения у обучающихся 5-11 (100%) диагностики уровня учебной мотивации	Совершеннова Н.С., заместитель директора по ВР, Сидоренко О.Ю., педагог-психолог	обучающиеся 5-11 классов
	Реализация планов индивидуальной работы со слабомотивированными обучающимися	Январь-май 2025г. Сентябрь-декабрь 2025г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагоги, классные руководители, Сидоренко О.Ю., педагог-психолог	обучающиеся с рисками учебной неуспешности
	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9, 11 классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ	24.03.-28.03.2025г. 10.11.-14.11.2025г.	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ (100%)	Ерохина Л.Л., заместитель директора по УВР, педагоги	обучающиеся 9, 11 классов
Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению, воспитанию и	Участие в онлайн-конференции для учителей на платформе Учи.ру по теме «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	20.02.2025г.	Доля педагогов, повысивших предметную и методическую компетентность, составит 48%	Останина И.В., заместитель директора по УВР	педагоги
	Проведение методического совета «Коучинговый подход»	25 марта 2025г.	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 100%	Останина И.В., заместитель директора по УВР	педагоги

развитию детей с различными образовательными возможностями.					
	Проведение семинара-практикума «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	30.10.2025г.	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, не менее 100%	Останина И.В., заместитель директора по УВР	педагоги
Повышение качества психолого-педагогического сопровождения	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.	Январь – декабрь 2025г.	Снижение числа учащихся на 15 %, имеющих повышенный уровень тревожности	Сидоренко О.Ю., педагог-психолог	обучающиеся
	Проведение консультаций по профилактике учебной неуспешности	Январь – декабрь 2025г.	Наличие плана индивидуального и группового психологического консультирования	Сидоренко О.Ю., педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Работа с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией Родительское собрание 9,11 классы «Мотивация ученика - основное условие успешного обучения» Родительское собрание 8-11 классы «Пути повышения мотивации обучения учащихся»	13.03.2025г. 19.09.2025г.	Увеличение охвата родителей консультационной помощью с целью поддержки своих детей на 35%	Совершеннова Н.С., заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов	родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов