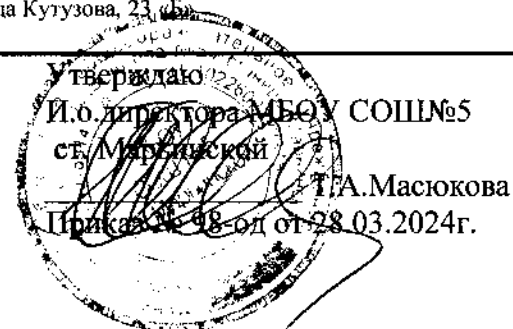




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» станицы Марьинской
Кировского района Ставропольского края
(МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской)

357315, Ставропольский край, Кировский район, станица Марьинская, улица Кутузова, 23 «б»
Тел.: 8(87938)30-1-49 e-mail: marinskaya5@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 27.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» станицы Марьинской за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» станицы Марьинской (МБОУ СОШ №5 ст.Марьинской)
Руководитель	Татьяна Александровна Масюкова
Адрес организации	357315, Ставропольский край, Кировский район, станица Марьинская, ул. Кутузова, 23б
Телефон, факс	8(87938)30149
Адрес электронной почты	marinskaya5@mail.ru
Учредитель	Кировский муниципальный округ
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 4453, серия 66 ЛО № 0000698
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2016 № 2787, серия 26 А02 № 0000481; срок действия: до 02 марта 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы. МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской (далее – Школа) расположена в центре станицы Марьинской. Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных домах: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – на расстоянии более 3 км от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение «Педагоги – ПЛДСп» (психологи, логопед, дефектолог, социальный педагог);
- методическое объединение классных руководителей 1-5-ых классов;
- методическое объединение классных руководителей 6-11-ых классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	496
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	379
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	205
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ СОШ№5 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ№5 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также МБОУ СОШ№5 вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП ,для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372; Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370; Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 -2023 уч. г. году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ 5 Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5 выполнены частично, на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 10 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 50 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2022/23 учебном году	профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Литература	7	0
Универсальный	Математика. Русский язык. Биология	13	13
Универсальный	История. Обществознание	0	7
Универсальный	Биология. Математика	7	13
Технологический	Математика. Физика	10	4
Естественно-научный	Биология. Химия	6	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (0,81%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-52 (4,7%)
- с задержкой психического развития-52(4,7%)
- с расстройствами аутистического спектра-1(0,09%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 1(0,09%)
- слабовидящих обучающихся-1(0,09%)
- слабослышащих обучающихся-3(0,27%)

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- классы, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР
- классы, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Сокол»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы
- мастер-классы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кацюба О.В. (8 «А» класс), Гонтаренко Е.Ю. (3 «Г» класс), Зубовой А.С. (1 «А» класс),

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Особенно содержательные и интересные классные часы проходят у Дегтевой Л.А. (2А класс), Плысенко Л.Н. (3В), Исаевой Н.А. (9В), Дорошенко Н.А. (7Г)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сокол"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-24 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2016 году в школе создан военно-патриотический клуб «Сокол». В 23-24 учебном году Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- сборы допризывной молодежи «Ворошиловский стрелок»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кацюба О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» действует экологический клуб «Оазис». В рамках работы клуба учащиеся МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской приняли участие в конкурсе «Эколята – молодые защитники», Бум-баттл, акции «Сад Памяти», акции «Эколята», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Добрые крышечки»

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда прошла Посвящение в Хранители истории, приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в г. Ставрополь

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской, активисты Первичного отделения «Движения первых», приняли участие в Региональном Чемпионате «Оказания первой помощи» в г. Ставрополе.

Активисты Первичного отделения «Движения первых» участвовали в профильной смене «Смена Первых» в г. Кисловодске, высадили Аллею Благодарности участникам СВО. Неоднократно принимали участие в различных мероприятиях «Движения Первых»

Под руководством регионального наставника «Движения Первых» Юрчишина И.В. проведена акция «Посвящение в Орлята России» и в ряды «Движения Первых», «Юнармии»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 5» ст. Марьинской введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 5» ст. Марьинской для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Совершеннова Н.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сидоренко О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Отдел МВД России «Кировский»
- ООО «Овощи Ставрополя»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ерохина Л.Л.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Совершеннова Н.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сидоренко О.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сидоренко О.Ю.
	Открытые уроки с участием организаций-партнеров	Заместитель директора по воспитательной работе Совершеннова Н.С.
	Встречи с представителями СПО, ВО	Заместитель директора по воспитательной работе Совершеннова Н.С.
	Мастер-классы, проводимые на базе организаций - партнеров	Заместитель директора по воспитательной работе Совершеннова Н.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме: основные ключевые дела- Дни единых действий, КТД, участие в Адвент-календаре, классные часы, приуроченные к значимым датам и событиям, оказание гуманитарной помощи мобилизованным бойцам в зоне СВО.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В течение 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная палитра», «Мир в объективе», «Ритм», «Фарс»- театральный кружок)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Отечество», «Зарничник», «Сокол», «Я- волонтер»);
- туристско-краеведческое («Туризм»)-
- естественно-научное («Оазис»);

- техническое («Радиотехника»).

Участники туристско-краеведческого кружка «Туризм» совершили восхождение на г. Бештау- 27.09.2023, 06.05.2024

Участники кружка «Радиотехника» принимали участие во Всероссийских соревнованиях по радио-спорту

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 17 групп;
- ЮИД – 1 группа.

Участники кружка «ЮИД» приняли участие в акциях «Безопасность детей на дорогах», «Законы дорог уважай», «Заметный пешеход», «живая стена», «Безопасная дорога в школу», «Детская безопасность», «Безопасные каникулы», «Безопасное лето»

В объединении клуба занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Кожаный мяч»	Стадион	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Всероссийские соревнования по волейболу	Спортивный зал	19.11.2023	
5	Турнир по волейболу	Спортивный зал	23.12.2023	
6	Турнир по баскетболу	Спортивный зал	25.12.2023	
7	Соревнования по мини-футболу	выездные	13.03.2024	
8	Соревнования «Олимпийская звездочка» (легкая атлетика)	выездные	25.04.2023	
9	Открытый турнир по футболу	выездные	04.05.2023	

10	Соревнования спорт клубов	выездные	11.05.2023	
----	---------------------------	----------	------------	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1115
	– начальная школа	496
	– основная школа	584
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	116/8	124	100	45	38,8	8	6,9	0	0	0	0	0	0
3	125/10	133	98,4	47	37,6	7	5,6	2	1,6	0	0	0	0
4	111	109	98,2	31	27,9	9	8,1	2	1,8	0	0	0	0
Итого	352/18	366	98,9	123	35,0	24	6,8	4	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 процента (в 2022-м был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2022-м – 4,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	116/15	131	100	30	25,9	4	11	0	0	0	0	0	0
6	117/7	123	99,2	31	26,5	1	0,9	1	0,8	0	0	0	0
7	113/9	121	99,2	34	30,1	0	0	1	0,8	0	0	0	0
8	104	102	98,1	25	24,1	3	2,9	2	1,9	0	0	0	0
9	103	103	100	24	23,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	553/31	580	99,3	144	26,1	8	1,4	4	0,7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2022-м был 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2022-м – 1,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	33,3	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	11	31,4	3	8,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8% (в 2022-м было 10,4%).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку.

Класс	Количество по списку	Сдавали ОГЭ	Оценки за экзамен				%	%	ГОД	ГОД	Учитель
			5	4	3	2					
							кач	обуч	%	%	
									кач	обуч	

9А	20	20	4	12	4	-	80	100	25	100	Котлярова Е.В.
9Б	23	23	11	9	3	-	87	100	43,4	100	Козицкая Н.С.
9В	20	20	3	13	4	-	70	100	35	100	Солнышкина Н.Г.
9Г	19	19	8	4	7	-	63,1	100	26,3	100	Козицкая Н.С.
9Д	1	1	1	-	-		100	100	0	100	Козицкая Н.С.
Итого ОГЭ	83	83	27	38	18	-	78,3	100	32,5	100	
Итого ГВЭ	10	10	6	3	1	-	90	100	0	100	

Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по математике.

класс	колич	ОГЭ						2022-2023 учебный год					
		"5"	"4"	"3"	"2"	%	%	"5"	"4"	"3"	"2"	%	%
						кач	обуч					кач	обуч
9А	19	0	11	8	0	52,6	94,7	0	2	19	0	9,5	100
9Б	23	2	20	1	0	91	96	0	8	15	0	30,4	100
9В	20	0	12	8	0	60	100	0	4	16	0	20	100
9Г	20	0	12	8	0	60	100	0	1	19	0	5	100
9Д	1	0	0	1	0	0	100	0	0	8	0	0	100
Итог	83	2	55	26	0	68,7	100	0	15	68	0	18,1	100
ОГЭ													
ГВЭ	10	1	9	0	0	100	100	0	0	10	0	0	100

В 2023 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 10 учащихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 83 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по географии.

Предмет	Кол-	Качество обучения	ФИО преподавателя
---------	------	-------------------	-------------------

	во уч-ся	5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц- ка	% кач. в уч. году	
География	3	-	2	1	0	66,6	100	21,3	3,66	66,6	Сафронова В.С.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по физике.

Предмет	Кол- во уч-ся	Качество обучения									ФИО учителя
		5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц-ка	% кач. в уч. году	
Физика	42	0	19	23	-	45,2	100	22,0	2,45	45,2	Исаева Н.А.Скоморохова Е.Ю.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по химии.

Предмет	Кол-во уч-ся	Качество обучения									ФИО преподавателя
		5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц-ка	% кач. в уч. году	
Химия	4	1	1	2	0	50,0	100	25,0	3,75	50,0	Лысенко В.С.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по истории.

Предмет	Кол-во уч-ся	Качество обучения									ФИО преподавателя
		5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц-ка	% кач. в уч. году	
История	2	0	0	2	-	0	100	19,0	3,0	50,0	Белоусова М.Г.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по обществознанию.

Предмет	Кол-во уч-ся	Качество обучения									ФИО преподавателя
		5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц-ка	% кач. в уч. году	
Обществоз нание	34	4	1 2	17	1	47,1	97,1	24,0	3,55	52,7	Ярошенко А.Н.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по биологии.

Предмет	Кол-во уч-ков	Качество обучения									ФИО преподавателя
		5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц-ка	% кач. в уч. году	
Биология	16	1	1 1	4	-	75,0	100	29,68	3, 8	66,8	Яковлева Л.С.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по информатике и ИКТ.

Предмет	Кол-во уч-ков	Качество обучения									ФИО преподавателя
		5	4	3	2	% кач.	Обу ч.	Ср. балл	Ср. оц-ка	% кач. в уч. году	
Информати ка	65	0	31	34	0	47,7	100	10,9	3,47	47,7	Васильева Н.А. Дудникова Т.Г.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	79	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,1	5	6,3	0	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	14	11	14	12	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	79	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-м классе (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во уч-ков	Баллы										Ниже минимума		Средний балл	
		0- 10	11- 20	21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100	кол- во	%	2023 г.	2022 г.
Русский язык	19	0	0	0	0	2	1	7	4	4	1	0	0	70,7	70,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021		
2021/2022	42,0	70,2
2022/2023	61,6	70,7

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали:

обществознание – 4 учащихся;
 история – 1 учащаяся;
 физика – 3 учащихся;
 биология – 4 учащихся;
 химия- 4 учащихся;
 информатика и ИКТ- 2 учащихся
 английский язык-2 учащихся

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ков	Баллы										Ниже минимума		Средний балл	
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	кол-во	%	2023 год	2021 год
Биология	4	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	25,0	57,3 (выше на 8,1)	49,2
Обществознание	6	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	3	75,0	31,5 (ниже на 20,9)	52,4
История	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	62,0 (выше на 8,1)	53,9
Физика	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	48,0 (выше на 9,0)	39,0
Химия	4	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	25,0	44,0 (ниже на 1,3)	45,3
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	78,5 (выше на 64,5)	14,0
Английский язык	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	36,5 (ниже на 14,5)	51,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	1	2	4	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кельш Ульяна Сергеевна	11	Чернышова Марина Петровна
2	Муруева Софья Максимовна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 61,6, по русскому языку – 70,7.
4. Среди выпускников 9-х классов нет аттестатов с отличием.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10,5 %).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 202 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	17,5 %	15%	5,4 %	19%	9,8%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами	11,3 %	7%	14 %	11%	0%	1%

(уровни 5–6)						
--------------	--	--	--	--	--	--

. Распределение обучающихся по уровням

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности(%)				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	18,6	17,5	44,3	8,2	11,3
Математическая грамотность	5,4	9	25,8	33	27
Естественно-научная грамотность	24,3	17,3	36,4	5,3	22,5

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденной приказом министерства образования Ставропольского края от 12 февраля 2021 года № 202-пр, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года № 1695-пр, приказа отдела образования и молодежной политики АКГО СК № 333 от 10 августа 2021 г. «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Кировского городского округа Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и региональных критериев оценки качества подготовки обучающихся», а также с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся в марте -мае 2023г. были проведены ВПР .

Анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку (ВПР)уч-ся 5-ых классов

Класс	По списку	Писали	Год.пром аттестация				% кач	% об	За год	
			5	4	3	2			% кач	% об
5А	19	19	3	5	9	2	41	90	42	100
5Б	26	26	5	3	13	5	30	80	38	100
5В	22	22	3	6	13	-	40	100	43	100
5Г	20	20	3	8	8	1	55	100	60	100
5Д	20	20	3	6	13	-	40	100	43	100

5Е	11	11	-	-	8	3	-	100	-	100
Итого	118	118	17	28	64	9	37,5	90,8	26	

Анализ годовой промежуточной аттестации по математике (ВПР) уч-ся 5-ых классов

Класс	По списку	Писали	Год.пром аттест				кач%	обуч%	За год	
			5	4	3	2			кач%	обуч%
5А	19	18	0	6	12	0	33	100	33	100
5Б	26	25	1	11	13	0	48	100	38,5	100
5В	22	21	0	8	13	0	38	100	36	100
5Г	20	20	3	16	1	0	95	100	65	100
5Д	20	18	0	8	10	0	44	100	35	100
5Е	11	10	0	0	9	1	0	90	0	100
итого	118	112	4	49	58	1	47,3	99,1	39,3	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 11,5 процента обучающихся, по математике – 8 процентов, по биологии – 4,3 процента.

Анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку(ВПР) уч-ся 6-ых классов.

Класс	По списку	Писали	Год.пром аттест				кач%	обуч%	За год	
			5	4	3	2			кач%	обуч%
6А	21	21	2	7	12	-	43	100	60	100
6Б	16	16	-	-	16	-	-	100	-	100
6В	22	22	2	8	12		45	100	45	100
6Г	22	22	1	8	13	-	41	95	59	100
6Д	23	23	-	9	14	-	100	39	43,5	100
6Е	7	7	-	-	7	-	0	71,4	-	100
Итого	111	111	5	32	52	-	33,3	97,2	34,5	100

Анализ годовой промежуточной аттестации по математике (ВПР) уч-ся 6-ых классов

<u>Класс</u>	<u>По списку</u>	<u>Писали</u>	<u>Год.пром аттест</u>				<u>кач%</u>	<u>обуч%</u>	<u>За год</u>	
			<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>			<u>кач%</u>	<u>обуч%</u>
6А	21	20	0	9	11	0	45	100	66,7	100
6Б	18	16	0	0	16	0	0	100	0	100
6В	21	21	0	6	15	0	28,6	100	43	100
6Г	22	22	1	13	8	0	59	100	45	100
6Д	23	23	0	10	13	0	45	100	48	100
6Е	7	7	0	0	7	0	0	100	0	100
всего	112	109	1	38	70	0	35,8	100	40	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку и математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 1,2 процента обучающихся, по математике – 4,2процента.

Анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку(ВПР) уч-ся 7-ых классов.

Класс	По списку	Писали	Год.пром аттест				кач%	обуч%	За год	
			5	4	3	2			кач%	обуч%
7А	22	22	1	8	13	-	41	100	41	100
7Б	21	21	-	4	17	-	22	94	33	100
7В	18	18	0	8	10	-	45	100	42	100
7Г	20	20	1	12	7	-	65	100	75	100
7Д	23	23	2	7	14	-	39	100	35	100
Итого	104	104	4	39	58	-	39,4	99	45,2	100

Анализ годовой промежуточной аттестации по математике (ВПР) уч-ся 7-ых классов

<u>Класс</u>	<u>По списку</u>	<u>Писали</u>	<u>Год.пром аттест</u>				<u>кач %</u>	<u>обуч %</u>	<u>За год</u>	
			<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>			<u>кач %</u>	<u>обуч %</u>
7А	21	20	0	4	16	0	20	100	45	100
7Б	21	19	1	4	14	0	26,3	100	17	100
7В	19	17	0	6	11	0	35,2	100	17	100
7Г	20	20	1	7	10	2	40	90	50	100
7Д	23	22	0	7	15	0	31,8	100	35	100
всего	104	98	2	28	66	2	30,6	98	33,7	100

Анализ годовой промежуточной аттестации по русскому языку(ВПР) уч-ся 8-ых классов.

Класс	По списку	Писали	Год.пром аттест				кач%	обуч%	За год	
			5	4	3	2			кач%	обуч%
8А	22	22	0	7	13	2	31,8	90,1	33,2	100
8Б	24	24	3	8	13	-	45,8	100	47,8	100
8В	19	19	1	6	11	1	36,8	94,7	42,2	100
8Г	19	19	0	6	11	2	31,6	89,5	31,6	100
8Д	17	17	1	7	9	-	47,1	100	45,1	100
Итого	101	101	5	34	57	5	38,6	95	45,2	100

Анализ годовой промежуточной аттестации по математике (ВПР) уч-ся 8-ых классов

<u>Класс</u>	<u>По списку</u>	<u>Писали</u>	<u>Год.пром аттест</u>				<u>кач %</u>	<u>обуч %</u>	<u>За год</u>	
			<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>			<u>кач %</u>	<u>обуч %</u>

8А	22	22	0	4	16	2	18,2	90,1	33,2	100
8Б	24	24	1	9	14	0	41,7	100	47,8	100
8В	19	19	0	6	11	2	31,6	89,5	38,2	100
8Г	19	19	0	7	10	2	36,8	89,5	31,6	100
8Д	17	17	1	7	10	0	47,1	100	45,1	100
всего	101	101	2	33	61	2	33,7	98	41,2	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку и математике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку -5,8 процентов обучающихся, по математике – 3,1 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс, невнимательность на уроках, нерегулярное выполнение домашних заданий;
 - - отсутствие дифференцированной индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке.
- Решение данных проблем предполагает активную работу учителя, а также:
- - учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,
 - личностно-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения,
 - оптимальная расстановка кадров,
 - - формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда,
 - - классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2022/23 учебном году до 79 процентов в 2023/24 учебном году. Анализ распределения участников школьного этапа олимпиады по предметам показал, что наибольший интерес у учащихся вызывают такие предметы, как физическая культура, русский язык, история, биология, английский язык, география. Наименьшее количество участников по информатике. Самое большое число участников олимпиады по всем предметам наблюдается в 7, 8, 9-ых классах. Показатель участия в 10-11-ых классах определяют 7 учащихся 10 класса и 10 учащихся 11 класса. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Наибольшее число победителей и

призеров наблюдается по таким предметам, как физическая культура (33 уч-ся), биология (16 уч-ся), математика (14 уч-ся), обществознание (11 уч-ся), ОБЖ (9 уч-ся), география (8 уч-ся).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие: английский язык - 2 учащихся; астрономия - 2 учащихся; биология - 8 учащихся; география - 5 учащихся; МХК- 3 учащихся; история- 4 учащихся; литература- 2 учащихся; математика- 5 учащихся; обществознание - 3 учащихся; ОБЖ- 6 учащихся; право - 1 учащийся; русский язык - 1 учащийся; физика - 6 учащихся; физическая культура - 11 учащихся; химия - 7 учащихся; экология - 3 учащихся; экономика - 3 учащихся.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
73	18	71	17	72	17

Сравнивая результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года, можно сделать вывод: и количественные, и качественные показатели стабильны.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	79	22	-	55	27	18	7	2	0

2022	87	27	-	57	27	16	9	1	0
2023	93	14	-	76	19	10	9	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6,5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс (универсальный профиль) в количестве 14 человек, что на 51,8 процента меньше, чем в прошлом году. Это говорит о низкой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №5 ст.Марьинской в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №5 ст.Марьинской являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 69 педагогов. Из них высшее образование имеют 54 педагога, среднее специальное – 12 педагогов, бакалавриат – 1 педагог, незаконченное высшее – 1 педагог, незаконченное среднее специальное – 1 педагог.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 34 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 30 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – без категории (участник СВО).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35416 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5183 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22056 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22056	13612

2	Педагогическая	3312	713
3	Художественная	7602	3300
4	Справочная	403	141
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	781	35
7	Техническая	129	10
8	Общественно-политическая	802	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев частично имеют дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (33,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	61,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	129 (12%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним специальным образованием		12
– средним специальным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (55%)
– с высшей		34 (49%)
– первой		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (22%)
– больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12%)
– от 55 лет		26 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	57 (83%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,39

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ№ 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ№ 5 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ№ 5.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ№5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ СОШ№ 5 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ№ 5 владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.