



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» станицы Марьинской
Кировского района Ставропольского края
(МБОУ СОШ №5 станицы Марьинской)

357315, Ставропольский край, Кировский район, станица Марьинская, улица Кутузова, 23 «Б»
Тел.: 8(87938)30-1-49 e-mail: marinskaya5@mail.ru

ПРИКАЗ

30.08.2024г.

№ 259 -од

О мерах по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской в 2024-2025 учебном году

На основании письма Министерства Ставропольского края от 13.08.2024 года №01-21/11546 «О проведении учений», в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников общеобразовательной организации и усиления антитеррористической защищенности в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план тренировок (приложение 1) по отработке практических навыков частных охранников, педагогического состава и учащихся МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской по действиям при угрозе совершения террористического акта в 2024-2025 учебном году (Приложение1).
2. Назначить ответственных за проведение тренировок по отработке практических навыков частных охранников, педагогического состава и учащихся МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской по действиям при угрозе совершения террористического акта в условиях повседневной жизнедеятельности образовательного учреждения заместителей директора по ВР Совершеннову Н.С., по АХЧ Винникова В.С., ответственного за ГО и ЧС Васильева А.А.
3. Проводить тренировки по отработке практических навыков частных охранников, педагогического состава и обучающихся МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской по действиям при угрозе совершения террористического акта с участием ОВО по Кировскому МО- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю», ОМВД России «Кировский» Ставропольского края и ГУ МЧС России по Ставропольскому краю.
4. Утвердить памятки для персонала и охраны образовательных организаций по действиям:
 - При нападении вооружённых преступников (Приложение2);
 - При угрозе по телефону (Приложение3);
 - При обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов на территории школы (Приложение4).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МБОУ СОШ №5
ст.Марьинской
С приказом ознакомлены
Совершеннов Н.С.
Винников В.С.
Васильев А.А.



Т.А. Масюкова



План-график
о проведении учений (тренировок) по действиям сотрудника охраны, работников и обучающихся в МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской
при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Тема тренировки	Дата проведения тренировки	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Действие работников объектов образовательных организаций и сотрудника охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружения после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства. Действие работников объектов образовательных организаций и сотрудника охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. Ознакомление работников учреждения с алгоритмом действий педагогов и работников учреждения при получении сигнала оповещения «Внимание всем!» с дальнейшим сообщением о воздушной тревоге	30 августа 2024г.	Васильев А. А.	
2.	Действие работников объектов образовательных организаций и сотрудника охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружения после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в	20 сентября 2024г.	Васильев А. А.	

	здании или на территории образовательной организации взрывного устройства. Действие работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. Ознакомление работников учреждения с алгоритмом действий педагогов и работников учреждения при получении сигнала оповещения «Внимание всем!» с дальнейшим сообщением о воздушной тревоге			
3.	Действие работников объектов образовательных организаций и сотрудника охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружения после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства. Действие работников объектов образовательных организаций и сотрудника охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. Ознакомление работников учреждения с алгоритмом действий педагогов и работников учреждения при получении сигнала оповещения «Внимание всем!» с дальнейшим сообщением о воздушной тревоге	2 февраля 2025г.	Васильев А. А.	

Ответственный за антитеррористическую и пожарную защищенность в учреждении

Заместитель директора по АХЧ

В. С. Винников

«__» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о директора
МБОУ СОШ №5
ст. Марьинской
Т.А. Масюкова

ПАМЯТКА

для персонала и охраны образовательных организаций при поступлении угрозы совершения террористического акта по телефону

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать сотрудников о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- не распространять сведения о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта. При поступлении угрозы по телефону необходимо:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону «102» о поступившей угрозе и по возможности номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю учреждения;
- при необходимости эвакуировать сотрудников и посетителей учреждения согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора. Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое). Отметьте характер звонка (городской или междугородный). Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.



УТВЕРЖДАЮ

И.о директора
МБОУ СОШ №5
ст. Марьинской

Т.А. Масюкова

ПАМЯТКА

для персонала и охраны образовательных организаций по действиям
при нападении вооружённых преступников

Если Вы услышали один длинный звонок или если слышны выстрелы или крики в школе:

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**

2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**

3 **В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**

4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрывать помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – **забаррикадировать дверь** (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. **Выключить свет в помещении в тёмное время суток.**

3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.

4. **Дождаться прибытия правоохранительных органов. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, **держаться подальше от проёмов дверей и окон.**

5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.

2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Перекрыть все выходы из здания (помещения)**, где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строгойше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.

2. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.

3. **Прекратить доступ посетителей, детей и персонала** в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.

4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**

5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

6. **Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом**, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).

По окончании учебной отработки действий при нападении вооружённых преступников будут даны 2 (два) коротких звонка.



УТВЕРЖДАЮ
И.о директора
МБОУ СОШ №5
ст. Марьинской
Т.А. Масюкова

Памятка

Действие учащихся при обнаружении подозрительного или безхозного предмета

При обнаружении подозрительного (взрывоопасного) предмета в здании школы и на ее территории:

- не трогать подозрительный предмет руками;
- немедленно сообщить о подозрительном предмете любому из находящихся по близости работнику школы;
- следить, чтобы никто из учащихся не прикасался к подозрительному предмету;
- после прихода работника школы сообщить ему обо всех обстоятельствах обнаружения подозрительного предмета;
- покинуть место обнаружения подозрительного предмета;
- при получении сигнала к эвакуации покинуть здание школы (территорию школы);
- сигналом к эвакуации из здания школы служат три длинных звонка либо устное сообщение работников школы;
- при получении сигнала к эвакуации слушать указания работников школы;
- без паники, организованно пройти к эвакуационному выходу и покинуть здание школы;
- в случае организованной эвакуации в составе класса, действовать строго по указаниям учителя, не отставать от класса, не пытаться самостоятельно искать путь к эвакуации
- после выхода из здания школы собраться в установленном месте, сообщить о своем выходе классному руководителю;
- покинуть территорию школы либо вернуться в здание школы после указаний классного руководителя.

Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозных подозрительных предметов

Бесхозные предметы – это значит ничьи. То есть рядом никто не признает, что это его вещь. Это может быть какая-либо сумка, портфель, пакет, коробка, сверток, даже борсетки, кошельки, детские игрушки, сотовые телефоны. Их могут оставить в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в общественном транспорте.

Главное правило:

не трогать, не передвигать, не вскрывать и не пинать. Не пытайтесь заглянуть, проверить на ощупь – внутри может быть взрывное устройство и оно может сработать.

НЕОБХОДИМО:

- отойти на безопасное расстояние;
- сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику милиции, водителю транспортного средства;
- нельзя предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, похожими на

взрывные устройства, так как это может привести к их взрыву;
-немедленно сообщите о находке в милицию по телефону **102!**

Главное правило:

никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи!